



**You have downloaded a document from
RE-BUŚ
repository of the University of Silesia in Katowice**

Title: Bibliografia prac naukowych Profesor Heleny Synowiec za lata 1976-2013

Author: Danuta Krzyżyk (zest.)

Citation style: Krzyżyk Danuta (zest.). (2014). Bibliografia prac naukowych Profesor Heleny Synowiec za lata 1976-2013. W: D. Krzyżyk, B. Niesporek-Szamburska (red.), "Językowe, literackie i kulturowe ścieżki edukacji polonistycznej (tradycja i współczesność) : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Helenie Synowiec w czterdziestolecie pracy naukowej i dydaktycznej" (S. 17-35). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Bibliografia prac naukowych Profesor Heleny Synowiec za lata 1976—2013

1976

Próba analizy statystycznej słownictwa noweli „O żołnierzu tułaczku” na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. W: „Prace Dydaktyczne X: Literatura i Językoznawstwo”. Katowice 1976, s. 149—177. [Współautor: J. KIDA].

1977

Kształtowanie słownictwa nazywającego cechy charakteru a założenia nowego programu. „Poradnik Dydaktyczno-Wychowawczy” 1977, s. 7—11.

Z badań nad błędami leksykalnymi uczniów. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 1. Red. J. KRAM i E. POŁAŃSKI. Katowice 1977, s. 77—102. [Współautor: E. POŁAŃSKI].

1979

Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. W: *Przewodnik metodyczny do nauczania języka polskiego w klasie V powszechnej szkoły średniej.* Red. E. POŁAŃSKI. Katowice 1979, s. 6—42.

1980

O profilaktyce błędów językowych. „Nurt” 1980, nr 8, s. 17—18.

O słownictwie dzieci przedszkolnych. W: *Współczesna polszczyzna i jej odmiany.* Red. H. WRÓBEL. Katowice 1980, s. 87—97.

Raport z badań nad programem języka polskiego w klasie IV dziesięcioletniej szkoły średniej. Cz. 2. Red. A. BOGDAŃSKA-ZAREMBINA. Warszawa 1980, s. 3—52. [Współautorzy: J. BUDZIK, E. OGŁOZA, E. POLAŃSKI].

Swobodna rozmowa z mieszkańcami starego osiedla górniczego Amandy. W: *Teksty języka mówionego mieszkańców miast Górnego Śląska i Zagłębia.* T. 2. Cz. 1. Red. W. LUBAŚ. Katowice 1980, s. 39—51. [Współautorka: B. CZĄSTKA].

Wskazówki metodyczne dotyczące realizacji programu słowotwórstwa. W: *Przewodnik metodyczny do nauczania języka polskiego w kl. VI powszechnej szkoły średniej.* Red. E. POLAŃSKI. Katowice 1980, s. 119—151. [Współautor: E. POLAŃSKI].

Z badań nad słownictwem dzieci przedszkolnych. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 3. Red. J. KRAM i E. POLAŃSKI. Katowice 1980, s. 147—164.

[Rec.] *Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w kształceniu sprawności językowej uczniów* [Recenzja książki Marii Nagajowej: *Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w klasach V—VIII szkoły podstawowej*]. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 3. Red. J. KRAM i E. POLAŃSKI. Katowice 1980, s. 271—273.

1981

Badania sprawności leksykalnej uczniów (stan i potrzeby). „Polonistyka” 1981, nr 6, s. 584—592. [Współautor: E. POLAŃSKI].

1982

Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w zreformowanym programie języka polskiego w klasie V. „Polonistyka” 1982, nr 2, s. 116—122.

Raport z badań nad programem języka polskiego w klasie VI. Red. A. BOGDAŃSKA-ZAREMBINA. Warszawa 1982, s. 1—17. [Współautorzy: J. BUDZIK, B. NIESPOREK, E. OGŁOZA, E. POLAŃSKI, U. ŻYDEK-BEDNARCZUK].

Słownictwo gwarowe w wypowiedziach uczniów szkół śląskich. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 4. Red. E. POLAŃSKI. Katowice 1982, s. 127—136.

Słownictwo nazywające cechy osobowości w wypowiedziach mówionych uczniów szkół śląskich. W: „Socjolingwistyka”. T. 4. Red. W. LUBAŚ. Warszawa—Kraków—Katowice 1982, s. 89—101.

1983

- Badania wdrożeniowe nad programem nauczania języka polskiego w klasie VI.* „Polonistyka” 1983, nr 1, s. 65–71. [Współautorka: E. OGŁOZA].
- O udział wszystkich nauczycieli w kształceniu sprawności językowej uczniów. „Biuletyn Kuratorium Oświaty i Wychowania w Katowicach” 1983, s. 7–11.
- Słownotwórstwo w programie nauczania klasy VI.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1983/1984, z. 1, s. 32–42.

1984

- Charakterystyka jako nowa forma wypowiedzi w programie nauczania klasy VI.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1983/1984, z. 4, s. 90–97.
- Wyrazy złożone w programie nauczania klasy VII.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1984/1985, z. 3, s. 19–26.

1985

- Rozwój słownictwa nazywającego cechy osobowości w języku dzieci i młodzieży.* Katowice 1985, ss. 166.
- Fleksja i składnia.* W: *Nauczanie języka polskiego w klasie 5.* Red. B. CHRZĄSTOWSKA i E. POŁAŃSKI. Warszawa 1985, s. 75–100. [Współautor: J. BUDZIK].
- Neologizmy słownotwórcze w języku uczniów (na przykładzie słownictwa z zakresu nazw cech osobowości).* „Poradnik Językowy” 1985, nr 4, s. 253–261.

1986

- Ćwiczenia słownikowo-frazeologiczne w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1986/1987, z. 2, s. 171–183.
- Indywidualizacja kształcenia sprawności językowej a zróżnicowanie regionalne.* W: *Schemat w kształceniu literackim i językowym.* Red. H. WIŚNIEWSKA. Lublin 1986, s. 173–186. [Współautorka: B. CZĄSTKA].
- Istota i zadania dyskusji na lekcjach języka polskiego w klasie I liceum i technikum.* „Język Polski w Szkole Średniej” 1986/1987, z. 2, s. 82–90.
- Propozycje ćwiczeń gramatyczno-stylistycznych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.* „Poradnik Dydaktyczno-Wychowawczy Wojewódzkiej Rady Postępu Pedagogicznego” 1986, s. 27–46.

1987

- Cechy języka uczniów szkół śląskich w sytuacji lekcyjnej.* W: „Socjolingwistyka”. T. 7. Red. W. LUBAŚ. Katowice 1987, s. 117–131. [Współautorka: B. CZĄSTKA].
- O kształceniu sprawności językowej uczniów w środowisku gwarowym.* W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 7. Red. L. GIŁOWA i E. POLAŃSKI. Katowice 1987, s. 159–182. [Współautorka: B. CZĄSTKA].
- Skrótowce na lekcjach języka polskiego w klasie VII.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1986/1987, z. 5, s. 591–596.

1988

- Liczebnik na lekcjach języka polskiego.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1988/1989, z. 3–4, s. 366–374.
- Praca ze słownikiem na lekcjach języka polskiego w szkole zawodowej.* Cz. 1. „Język Polski w Szkole Średniej” 1988/1989, z. 2, s. 218–226.
- Praca ze słownikiem na lekcjach języka polskiego w szkole zawodowej.* Cz. 2. „Język Polski w Szkole Średniej” 1988/1989, z. 3, s. 370–376.

1989

- Kształcenie sprawności językowej uczniów szkół zawodowych — ćwiczenia z zakresu fleksji.* „Język Polski w Szkole Średniej” 1989/1990, z. 3–4, s. 382–389.
- O języku nauczycieli.* W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 9. Red. L. GIŁOWA i E. POLAŃSKI. Katowice 1989, s. 122–139. [Współautorka: B. CZĄSTKA].
- Opis sytuacji w klasie VII.* „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1988/1989, z. 6, s. 521–526. [Współautorka: E. OGŁOZA].
- Propozycje badań nad funkcjonowaniem języka dzieci śląskich w różnych uwarunkowaniach sytuacyjnych.* W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 8. Red. L. GIŁOWA i E. POLAŃSKI. Katowice 1989, s. 103–110. [Współautorzy: F. BIZOŃ, D. BULA-MUSZYNA, B. CZĄSTKA, B. NIESPOREK].
- Słowotwórstwo.* W: *Kształcenie językowe w szkole. Materiały pomocnicze dla studentów filologii polskiej.* T. 3. Red. W. HOMOWA i E. POLAŃSKI. Szczecin 1989, s. 235–299. [Współautor: E. POLAŃSKI].
- Z badań nad efektywnością kształcenia w szkole podstawowej (opis procesu dydaktycznego w zakresie nauki o języku).* „Przegląd Oświatowo-Wychowawczy” 1989, nr 3–4, s. 28–36.

1990

- Kształcenie sprawności językowej (ćwiczenia dla uczniów środowiska śląskiego)*. Kraków 1990, ss. 100. [Współautorka: B. CZĄSTKA].
- Kształcenie językowe. W: Badania nad jakością i zakresem treści kształcenia i wychowania zawartych w nowych programach wdrożonych do praktyki w szkołach podstawowych (klasy IV—VIII)*. Cz. 1. Kraków 1990, s. 7—43. [Współautorzy: B. NIESPOREK, F. NOWAK, K. ORŁOWA, E. POLAŃSKI, U. ŻYDEK-BEDNARCZUK].
- Kształcenie językowe. W: Badania nad jakością i zakresem treści kształcenia i wychowania zawartych w nowych programach, wdrożonych do praktyki w szkołach podstawowych (klasy IV—VIII)*. Cz. 2. Kraków 1990, s. 1—90. [Współautorzy: B. NIESPOREK, F. NOWAK, K. ORŁOWA, E. POLAŃSKI, U. ŻYDEK-BEDNARCZUK].
- Funkcjonalne nauczanie gramatyki w praktyce szkolnej*. „Język Polski w Szkole dla Klas IV—VIII” 1990/1991, z. 2, s. 29—36. [Współautorki: B. NIESPOREK, K. ORŁOWA].
- Metody glottodydaktyczne a nauczanie polszczyzny ogólnej w środowisku gwarowym*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 10. Red. L. GIŁOWA i E. POLAŃSKI. Katowice 1990, s. 97—107. [Współautorka: B. CZĄSTKA].
- Przygotowanie do samooceny lekcji z zakresu ćwiczeń w mówieniu i pisanii*. „Język Polski w Szkole dla Klas IV—VIII” 1989/1990, z. 6, s. 547—551. [Współautorzy: J. BAR, L. GIŁOWA].
- Z badań nad „kształceniem językowym” w szkole podstawowej*. „Polonistyka” 1990, nr 5—6, s. 382—389.
- Z problemów rozwijania świadomości językowej uczniów (na materiale onomastycznym)*. „Język Polski w Szkole Średniej” 1990/1991, z. 3, s. 95—105. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

1991

- Badania nad językiem uczniów śląskich*. W: *Zagadnienia komunikacji językowej dzieci i młodzieży*. Red. J. PORAYSKI-POMSTA. Warszawa 1991, s. 101—106. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Determinanty środowiskowe sprawności językowej uczniów*. W: „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. Prace Językoznawcze VII”. Red. M. ZARĘBINA. Kraków 1992, z. 152, s. 107—121. [Współautorzy: E. POLAŃSKI, B. CZĄSTKA-SZYMON].
- O funkcjonalne nauczanie gramatyki (z badań nad procesem dydaktycznym w zakresie nauki o języku)*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 11. Red. E. POLAŃSKI. Katowice 1991, s. 51—64. [Współautorki: B. NIESPOREK, K. ORŁOWA].

Umiejętności dydaktyczne studentów filologii polskiej (w świetle analiz protokołów hospitacyjnych lekcji języka polskiego). W: *Dydaktyka literatury i języka polskiego w kształceniu nauczycieli.* Red. Z. URYGA. Kraków 1991, s. 429–451. [Współautorka: E. OGŁOZA].

[Rec.] *„Kształcenie Językowe w Szkole”.* T. 5. Red. M. Dudzik. Wrocław 1988. W: *„Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”.* T. 11. Red. E. POLAŃSKI. Katowice 1991, s. 74–84.

1992

Sprawność językowa uczniów w śląskim środowisku gwarowym. Problemy, badania, konsekwencje dydaktyczne. Katowice 1992, ss. 157.

O niewspółmierności leksykalnej między gwarą a językiem ogólnopolskim (na przykładzie wypowiedzi uczniów śląskich). W: *Opisać słowa.* Red. A. MARKOWSKI. Warszawa 1992, s. 177–187.

Wpływ gwary na język młodego pokolenia. W: *Gwara śląska wczoraj i dziś. Wszechnica Górnośląska V.* Red. M. LUBINA. Katowice–Opole–Cieszyn 1992, s. 7–24. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

1993

Kłopoty z gwarą w szkole (dydaktyczne konsekwencje badań nad sprawnością językową uczniów w środowisku śląskim). „Polonistyka” 1993, nr 2, s. 80–84.

Morphological and Syntactic Interference of the Silesian Dialect System on the Language of Silesian Children. In: *Crosslinguistic Workshop on the Acquisition of Slavic and Baltic Languages by Children. Abstracts.* Kraków 1993. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

O potrzebie ćwiczeń ortofonicznych w szkołach śląskich. W: *„Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”.* T. 12. Red. E. POLAŃSKI i Z. URYGA. Katowice–Kraków 1993, s. 132–143. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

1994

Słownik terminów gramatycznych dla uczniów szkół podstawowych. Bielsko-Biała 1994, ss. 663. [Współautorki: B. CZĄSTKA-SZYMON, K. URBAN].

Sprawdziany językowe i ortograficzne dla klas I, II i III zasadniczej szkoły zawodowej. Red. J. ADAMCZAK. Kielce 1994, ss. 88. [Współautorki: D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].

Interferencje gwarowych podsystemów morfologicznego i syntaktycznego w języku dzieci śląskich. W: *Śląsk w badaniach językoznawczych: ba-*

- dania pogranicza językowo-kulturowego polsko-czeskiego*. Red. I. NOWAKOWSKA-KEMPNA. Katowice 1993, s. 120–128. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Kształcenie sprawności komunikacyjnej uczniów w środowisku gwarowym*. W: *Kształcenie porozumiewania się*. Red. S. GAJDA i J. NOCÓŃ. Opole 1994, s. 191–198.
- Nauczanie gramatyki — motywacja i funkcjonalność*. „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1994/1995, nr 6, s. 84–91.
- O języku śląskich czasopism redagowanych przez młodzież w latach 1929–1939*. W: *Książka polska na Śląsku (1922–1945). Zarys problematyki*. Red. M. PAWŁOWICZOWA. Katowice 1994, s. 171–189.
- Podręcznik w pracy lekcyjnej*. „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1993/1994, nr 6, s. 62–73.
- Trudności językowe uczniów w młodszym wieku szkolnym (na przykładzie środowiska śląskiego)*. W: „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. Prace Pedagogiczne XV”: *Ze studiów nad językiem dziecka i literaturą dziecięcą*. Red. M. KAWKA. Kraków 1994, s. 51–59.
- Uwagi o wpływie słowotwórstwa gwarowego w leksyce uczniów śląskich*. W: „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. Prace Językoznawcze VIII”. Red. M. SCHABOWSKA. Kraków 1994, s. 255–260.

1995

- Sprawdziany językowe i ortograficzne w szkole średniej*. Kielce 1995, ss. 101. [Współautorki: D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].
- Badania nad językiem uczniów i jego różnicowaniem*. W: *Kultura — język — edukacja*. T. 1. Red. R. MRÓZEK. Katowice 1995, s. 167–175. [Współautor: E. POŁAŃSKI].
- Możliwości wykorzystania zagadnień onomastycznych w kształceniu językowym uczniów szkół średnich*. W: „Kształcenie Językowe w Szkole”. T. 9. Red. M. DUDZIK. Wrocław 1995, s. 149–159. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Specyficzne problemy kultury języka uczniów w środowisku śląskim*. W: *Kultura języka dziś*. Red. W. PISAREK i H. ZGÓŁKOWA. Poznań 1995, s. 224–232. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Stan języka uczniów i nauczycieli*. W: *Zjazd Polonistów 1995 (zagadnienia edukacyjne)*. Red. B. CHRZĄSTOWSKA i Z. URYGA. Kraków 1995, s. 103–120. [Współautor: E. POŁAŃSKI].

[Rec.] *Bliżej regionu i ucznia*. Red. E. Mazurkiewicz. Gdańsk 1993. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 14. Red. E. POLAŃSKI i Z. URYGA. Katowice—Kraków 1995, s. 150.

1996

Mały słownik terminów gramatycznych. Kraków 1996, ss. 230. [Współautorki: B. CZĄSTKA-SZYMON, K. URBAN].

Polszczyzna w szkole śląskiej. Cz. 1: *Ćwiczenia dla uczniów*; Cz. 2: *Przewodnik dla nauczycieli*. Katowice 1996, ss. 205 + 81. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

Sprawdziany językowe i ortograficzne w szkole średniej dla klasy I. Kielce 1996, ss. 50. [Współautorki: D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].

Sprawdziany językowe i ortograficzne w szkole średniej dla klasy II. Kielce 1996, ss. 36. [Współautorki: D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].

Sprawdziany językowe i ortograficzne w szkole średniej dla klasy III. Kielce 1996, ss. 48. [Współautorki: D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].

Charakterystyka dialektu śląskiego. W: *Piękno gwary śląskiej. „Śląska Ojczyzna Polszczyzna”*. Konkursy recytacji w gwarze śląskiej 1992—1995. *Materiały, wskazówki, propozycje*. Red. H. SYNOWIEC. Chorzów 1996, s. 21—30.

Konstrukcje porównawcze w wypowiedziach dzieci i młodzieży. W: *Świadomość językowa — kompetencja — dydaktyka*. Red. E. SĘKOWSKA. Warszawa 1996, s. 199—206.

Kultura języka nauczycieli w sytuacji lekcyjnej. W: *Dyskurs edukacyjny*. Red. T. RITTEL. Kraków 1996, s. 203—209.

Miejsce gwary w szkole. W: *Edukacja regionalna. Od tradycji ku nowoczesności*. Oprac. Ł. STANICZEK. Katowice 1996, s. 21—25.

Wokół ucznia, środowiska i regionu. „Guliwer” 1996, nr 2, s. 7—10.

1997

Język ojczysty. Podręcznik do kształcenia językowego w klasie VIII. Warszawa 1997, ss. 192. (Wyd. 2. — 1998, wyd. 3. — 1999). [Współautorka: K. ORŁOWA].

Język ojczysty 8. Poradnik dla nauczyciela. Warszawa 1997, ss. 88. [Współautorka: K. ORŁOWA].

Kształcenie językowe a region. „Język Polski w Szkole dla Klas IV—VIII” 1996/1997, z. 5, s. 96—100.

- O regionalnych uwarunkowaniach sprawności językowej uczniów w młodszym wieku szkolnym. W: *Kształcenie języka dziecka w młodszym wieku szkolnym*. Red. J. KIDA. Rzeszów 1997, s. 157–164.
- O sytuacji językowej dzieci z rodzin śląskich. W: *Śląsk w badaniach językoznawczych: badanie pogranicza językowo-kulturowego polsko-czeskiego*. T. 3: Rodzina: język — tradycja — tożsamość. Red. I. NOWAKOWSKA-KEMPNA. Katowice 1997, s. 103–110. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- [Rec.] Janina Wójtowiczowa: *O wychowaniu językowym (zbiór artykułów dla rodziców i nauczycieli)*. „Nowa Polszczyzna” 1997, nr 4, s. 69–70.

1998

- Gwara w edukacji regionalnej. „Polonistyka” 1998, nr 5, s. 276–282.
- Kształcenie polszczyzny ogólnej w środowiskach dialektalnych (propozycje ćwiczeń dla uczniów regionu bydgoskiego i toruńskiego). W: „*Varia Linguistica*”. Red. Ł.M. SZEWCZYK. Bydgoszcz 1998, s. 113–125. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Odkrywać wartość gwary. „Nowa Polszczyzna” 1998, nr 1, s. 25–31.
- O językowych zakłóceniach w porozumiewaniu się nauczyciela z uczniami na lekcji. W: *Kultura — język — edukacja*. T. 2. Red. R. MRÓZEK. Katowice 1998, s. 249–258.
- Opinia o „Podstawach programowych obowiązkowych przedmiotów ogólnokształcących” (ze szczególnym uwzględnieniem „Edukacji polonistycznej”). „Polonistyka” 1998, nr 5, s. 16–19. [Współautor: E. POLAŃSKI].
- O potrzebie badań diagnostycznych nad frazeologią uczniów. „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1998/1999, nr 1, s. 22–25. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Rola rodziny i szkoły w edukacji językowej dzieci i młodzieży. W: *Dziecko w świecie szkoły. Szkice o wychowaniu*. Red. B. DYMARA. Kraków 1998, s. 35–46.
- Test frazeologiczny. „Język Polski w Szkole dla Klas IV–VIII” 1998/1999, z. 1, s. 69–74. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Z badań nad frazeologią uczniów. „Polonistyka” 1998, nr 2, s. 68–74.
- Znajomość dialektologii w pracy polonistów regionu śląskiego. W: *Teoretyczne, badawcze i dydaktyczne założenia dialektologii*. Red. S. GALA. Łódź 1998, s. 289–298.
- Z tradycji kształcenia regionalnego. (O „Ćwiczeniach językowych dla szkół śląskich” Janiny Żlabowej). W: „*Prace Językoznawcze*”. T. 25:

Studia historycznojęzykowe. Red. O. WOLIŃSKA. Katowice 1998, s. 202–209.

1999

Śląskie czasopisma szkolne (1922–1939). Katowice 1999, ss. 50.

Determinanty regionalne sprawności językowej uczniów. W: *Problemy edukacji lingwistycznej*. Red. M.T. MICHALEWSKA. Katowice 1999, s. 115–123.

Jak badać kompetencję językową uczniów w zakresie fleksji. „Edukacja Humanistyczna” 1999, nr 5, s. 81–86. [Współautorka: D. KRZYŻYK].

Językowy obraz domu rodzinnego w wypowiedziach dorastających chłopców. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 15. Red. E. POŁAŃSKI i Z. URYGA. Katowice 1999, s. 94–107. [Współautorka: D. KRZYŻYK].

Językowy obraz regionu w „Czytankach śląskich”. W: *Książka na Śląsku w latach 1956–1989*. Red. M. PAWŁOWICZOWA. Katowice 1999, s. 71–81.

Język polski w szkole. W: *Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci*. Red. W. PIŚAREK. Kraków 1999, s. 115–127.

Nieporozumienia językowe w komunikacji dydaktycznej w szkołach śląskich. W: *Z uczniem pośrodku. Podmiotowa dydaktyka literatury, języka, kultury*. Red. Z. BUDREWICZ i M. JĘDRYCHOWSKA. Kraków 1999, s. 328–333.

O potrzebie badań nad kompetencją językową uczniów i nauczycieli. „Poradnik Językowy” 1999, z. 8–9, s. 82–87. [Współautorka: D. KRZYŻYK].

Zróżnicowanie języka uczniów a dydaktyka szkolna. W: *Szkoła na pograniczu*. Red. T. LEWOWICKI. Katowice 1999, s. 121–128.

2000

Jak uczyć języka polskiego w klasie drugiej gimnazjum? Poradnik dla nauczycieli. Warszawa 2000, ss. 120. [Współautorzy: W. BOBIŃSKI, K. ORŁOWA].

Język ojczysty. Podręcznik do kształcenia językowego w klasie drugiej gimnazjum. Warszawa 2000, ss. 230. [Współautorka: K. ORŁOWA].

Język i społeczeństwo. W: *Encyklopedia katolicka*. T. 8. Lublin 2000, s. 10. [oprac. artykułu hasłowego].

Językowa projekcja domu rodzinnego w wypowiedziach młodzieży śląskiej. W: *Rodzina, wychowanie, wielokulturowość*. Red. T. LEWOWICKI

- i J. SUCHODOLSKA. Cieszyn 2000, s. 179–187. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- O gwarach ziemi pszczyńskiej. W: *W kręgu języka i kultury ziemi pszczyńskiej*. Red. H. SYNOWIEC i M. SIUCIAK. Katowice—Suszec 2000, s. 28–48.
- Tradycje regionalne w śląskich czasopismach szkolnych*. W: *Polonistyka zintegrowana*. Red. K. OŻÓG i J. PASTERKA. Rzeszów 2000, s. 95–100.
- Uniwersytecka dydaktyka języka a podstawy programowe kształcenia języka w szkole*. W: *Język polski jako przedmiot dydaktyki uniwersyteckiej*. Red. J. BARTMIŃSKI i M. KARWATOWSKA. Lublin 2000, s. 17–30. [Współautorki: J. KOWALIKOWA, U. ŻYDEK-BEDNARCZUK].
- Zróżnicowanie regionalne języka uczniów a dydaktyka szkolna*. W: *Szkoła na pograniczach*. Red. T. LEWOWICKI przy współudziale A. SZCZUREK-BORUTY. Katowice 2000, s. 119–126.

2001

- Język ojczysty. Podręcznik do kształcenia językowego w klasie trzeciej gimnazjum*. Warszawa 2001, ss. 230. [Współautorka: K. ORŁOWA].
- Język ojczysty. Przewodnik do nauczania języka polskiego w klasie trzeciej gimnazjum*. Warszawa 2001, ss. 162. [Współautorzy: W. BOBIŃSKI, K. ORŁOWA].
- Język ojczysty. Sprawdziany dla gimnazjalistów*. Warszawa 2001, s. 79–143. [Współautorka: K. ORŁOWA].
- Dialog i współdziałanie w rodzinach śląskich jako forma przekazu kultury regionalnej*. W: *Dziecko w świecie współdziałania*. Cz. 2: *W stronę praktyki edukacyjnej*. Red. B. DYMARA. Kraków 2001, s. 43–58.
- Gwara Starej Wsi. Popularny słowniczek wyrazów gwarowych używanych w Starej Wsi*. W: *Wilamowice. Przyroda, historia, kultura, język oraz społeczeństwo miasta i gminy*. Red. A. BARCIAK. Wilamowice 2001, s. 560–575; 702–708.
- Gwara śląska w opowieściach ludowych Alojzego Lyski*. W: *Śląsk literacki*. Red. M. KISIEL, B. MORCINEK-CUDAK i T. GŁOGOWSKI. Katowice 2001, s. 181–190.
- O możliwościach wykorzystania wybranych metod językoznawczych w badaniach nad językiem młodzieży regionów pogranicznych. W: *W poszukiwaniu teorii przydatnych w badaniach międzykulturowych*. Red. E. OGRODZKA-MAZUR i T. LEWOWICKI. Cieszyn 2001, s. 107–115. [Współautorka: D. KRZYŻYK].

O przydatności badań glottodydaktycznych w nauczaniu języka ojczystego w środowiskach gwarowych. „Języki Obce w Szkole” 2001, nr 6, s. 22–26.

Zróżnicowanie gwarowe województwa śląskiego. W: *Materiały edukacyjne „Dziedzictwo kulturowe w regionie”*. Katowice 2001, s. 32–52. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

2002

Jak uczyć języka polskiego w klasie pierwszej gimnazjum. Przewodnik dla nauczyciela. Warszawa 2002, ss. 144. [Współautorzy: W. BOBIŃSKI, K. ORŁOWA].

Język ojczysty. Podręcznik do kształcenia językowego dla klasy pierwszej gimnazjum. Warszawa 2002, ss. 190. [Współautorka: K. ORŁOWA].

Fleksja i nauka o częściach mowy. W: *Nauka o języku w reformowanej szkole*. Red. A. MIKOŁAJCZUK i J. PUZYNNINA. Warszawa 2002, s. 91–107.

Gwara a ortografia uczniów. W: *W kręgu zagadnień dydaktyki języka i literatury polskiej. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Edwardowi Polańskiemu*. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2002, s. 266–280.

Refleksje Gustawa Morcinka o języku na Śląsku. W: „*Śląskie Miscellanea*”. T. 15. Red. K. HESKA-KWAŚNIEWICZ. Katowice 2002, s. 68–75.

Rozumienie znaczenia związków frazeologicznych w szkole. W: *Wybrane zagadnienia edukacji polonistycznej*. Red. U. KOPEĆ, E. KOZŁOWSKA i H. KURCZAB. Rzeszów 2002, s. 179–190.

Służyć nauce i szkole. Działalność naukowa i dydaktyczna prof. dr. hab. Edwarda Polańskiego. W: *W kręgu zagadnień dydaktyki języka i literatury polskiej. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Edwardowi Polańskiemu*. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2002, s. 10–13.

Tradycje regionalizmu w edukacji językowej na Śląsku. W: *Dziś i wczoraj edukacji polonistycznej. Ścieżki badawcze*. Red. A. KSIĄŻEK-SZCZEPANIKOWA i M. WLAZŁO. Szczecin 2002, s. 150–160.

2003

Badania nad kompetencją językową uczniów w zakresie frazeologii. W: *Edukacja humanistyczna w świetle programów i potrzeb oświatowych*. Red. J. KIDA. Rzeszów 2003, s. 163–169.

Fleksja i nauka o częściach mowy. W: *Wiedza o języku w zreformowanej szkole*. Red. A. MIKOŁAJCZUK i J. PUZYNNINA. Warszawa 2003, s. 91–107.

- Kultura języka w świadomości uczniów — próba diagnozy i konkluzje dydaktyczne.* W: *Horyzonty edukacji językowej, literackiej i kulturowej.* Red. R. MRÓZEK. Cieszyn 2003, s. 113—120.
- O trudnościach w komunikacji językowej w szkołach w środowisku gwarowym.* W: *Śląskie studia lingwistyczne.* Red. K. KLESZCZOWA i J. SOB-CZYKOWA. Katowice 2003, s. 261—265.
- Poglądy ks. Emila Szramka na gwaraę śląską.* W: *Nowe oblicza bł. Emila Szramka.* Red. K. HESKA-KWAŚNIEWICZ i J. MYSZOR. Katowice 2003, s. 72—81.

2004

- Chorzowskie spotkania z „Śląską Ojczyzną Polszczyzną”.* Edukacja regionalna — gwara — sztuka recytacji. Chorzów 2004, ss. 49. [Współautorzy: D. KRZYŻYK, G. ZARZYCKI].
- Dziecko w świecie języka.* Kraków 2004, ss. 272. [Współautorki: D. BULA, D. KRZYŻYK, B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].
- Język. Folklor.* W: *Monografia gminy i parafii Chełm Śląski.* Red. J. MYSZOR. Chełm Śląski 2004, s. 207—226; 421—427.

2005

- Gwara śląska w edukacji regionalnej — doświadczenia i postulaty.* W: *Śląskość — siła tradycji i współczesne problemy.* Red. K. KOSSAKOWSKA-JAROSZ. Opole 2005, s. 151—156.
- Jak ułatwić dziecku kontakt z tekstem literackim w rodzinie (o „Czytaniach domowych” Joanny Papuzińskiej).* „Guliwer” 2005, nr 3, s. 5—8.
- Miejsce nauki o języku w kształceniu językowym uczniów.* W: *Kształcenie sprawności językowej i komunikacyjnej. Obraz badań i działań dydaktycznych.* Red. Z. URYGA i M. SIENKO. Kraków 2005, s. 45—46. [Współautorka: J. KOWALIKOWA].
- O dydaktycznojęzykowych inspiracjach w tekście „Cudaczek-Wyśmiewaczek” Julii Duszyńskiej (komunikat).* W: *Zapomniani pisarze, zapomniane książki dla małego i młodego czytelnika.* Red. K. HESKA-KWAŚNIEWICZ. Katowice 2005, s. 185—193.
- O porozumiewaniu się w szkole.* W: *Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków.* Red. J. BARTMIŃSKI i U. MAJER-BARANOWSKA. Lublin 2005, s. 179—190.
- Wspomnienie o śp. Profesor Uniwersytetu Wrocławskiego Marii Dudzik.* W: *„Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”.* T. 18. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2005, s. 155—157. [Współautorka: R. PAWŁOWSKA].

[Rec.] *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*. Red. Edyta Bańkowska i Agnieszka Mikołajczuk. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 18. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2005, s. 149–151.

2006

O kulturze języka we współczesnej szkole. W: *W kręgu polszczyzny dawnej a współczesnej*. Red. E. KOŁODZIEJEK. Szczecin 2006, s. 233–241.

O sytuacji języka ojczystego w zreformowanej szkole. W: *Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole*. Red. E. BAŃKOWSKA i A. MIKOŁAJCZUK. Warszawa 2006, s. 125–135.

Uwagi dydaktyczne o podręczniku „Mów i pisz po polsku” Jadwigi Kowalikowej i Urszuli Żydek-Bednarczuk. W: „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”. T. 4. Red. G. CHOMICKI. Kraków 2006, s. 161–166.

Uwagi o „Biblii Ślązoka” Marka Szottyska. W: „Śląskie Miscellanea”. T. 19. Red. K. HESKA-KWAŚNIEWICZ. Katowice 2006, s. 211–225.

2007

Spotkania z gwarą i kulturą regionu. Konkurs Recytatorski w Gwarze Śląskiej „Śląska Ojczyzna Polszczyzna”. Mysłowice 2007, ss. 75. [Współautorki: D. KRZYŻYK, W. LEŚ].

Gwary ziemi pszczyńskiej. W: „Śląskie Prace Etnograficzne”. T. 3: *Ziemia pszczyńska*. Red. M. LIPOK-BIERWIACZONEK. Katowice 2007, s. 155–176.

Kultura języka w polskiej szkole. W: *Polszczyzna publiczna początku XXI wieku*. Red. E. WOLAŃSKA. Warszawa 2007, s. 28–48.

O kulturotwórczej roli gwary w edukacji regionalnej. W: *Kultura, literatura i sztuka w edukacji językowej*. Red. J. KIDA. Rzeszów 2007, s. 28–34.

Potoczność w wybranych podręcznikach kształcenia językowego. W: *Potoczność a zachowania językowe Polaków*. Red. B. BONIECKA i S. GRABIAS. Lublin 2007, s. 49–59.

Spostrzeżenia o kulturze języka uczniów. W: *Na językoznawczych ścieżkach*. Red. A. MIKOŁAJCZUK i R. PAWELEC. Warszawa 2007, s. 56–61.

Stan polszczyzny uczniów na tle przemian kulturowych i cywilizacyjnych. W: *Język polski jako narzędzie komunikacji we współczesnym świecie*. Red. J. MAZUR i M. RZESZUTKO-IWAN. Lublin 2007, s. 105–114.

Wiązanie treści językowych z literacko-kulturowymi. Przestanki i dylematy. W: *Wiązanie kształcenia językowego z literacko-kulturowym*

- w gimnazjach i liceach*. Red. Z. URYGA, R. JEDLIŃSKI i M. SIENKO. Kraków 2007, s. 10–19. [Współautorka: J. KOWALIKOWA].
- [Rec.] *Aldona Skudrzykowa i Krystyna Urban: Mowa i życie. Kształcenie językowe. Język polski dla klas 1–3 liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*. W: „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych”. T. 5. Red. A. KASTORY i G. CHOMICKI. Kraków 2007, s. 139–145.

2008

- Językowo-kulturowe wartości pieśni myśliwskich*. W: *Kultura łowiecka źródłem tożsamości polskich myśliwych*. Red. M.P. KRZEMIEŃ. Kraków 2008, s. 127–141.
- Nauczyciel wobec języka regionu (o możliwościach wykorzystania gwarę ludową w edukacji regionalnej)*. W: *Polonistyczne drogi*. Red. M. WRÓBLEWSKI. Toruń 2008, s. 243–248.
- Odzwierciedlenie funkcji dydaktycznych w koncepcji i języku podręczników do katechezy*. W: *Język katechezy*. Red. R. PRZYBYLSKA i W. PRZYCZYNA. Tarnów 2008, s. 260–278. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Rola gwary w edukacji regionalnej (refleksje dydaktyczne, propozycje ćwiczeń)*. „Język Polski w Gimnazjum” 2008/2009, nr 2, s. 27–41.
- Wizerunek myśliwego w pieśniach ludowych*. W: *Wokół kultury myśliwskiej. Szkice o tradycjach łowieckich ziemi pszczyńskiej*. Red. J. UCHYŁA-ZROSKI i R. SOLIK. Pszczyna 2008, s. 85–95.
- Wokół tekstów dyktand — refleksje dydaktyczne*. W: „Studia Pragmalingwistyczne 5”: *Mowa i język w perspektywie dydaktycznej, logopedycznej i rozwojowej*. Red. J. PORAYSKI-POMSTA. Warszawa 2008, s. 57–67. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Współpraca rodziny i szkoły w przekazywaniu tradycji regionalnej*. „Język Polski w Gimnazjum” 2008/2009, nr 3, s. 43–54.
- Zróżnicowanie języka mieszkańców miejscowości powiatu bieruńsko-lędzkiego*. W: *Powiat bieruńsko-lędzki. Wspólnota samorządowa. Środowisko przyrodnicze. Dziedzictwo językowo-kulturowe. Życie religijne*. Red. D. WALENCIK. Bieruń 2008, s. 150–181.
- [Rec.] *Ogród spraw śląskich. „Śląskie Miscellanea”. T. 20*. Red. Krystyna Heska-Kwaśniewicz. „Śląsk” 2008, nr 9, s. 76.
- [Rec.] „Śląskie Miscellanea”. T. 20. Red. Krystyna Heska-Kwaśniewicz. „Kwartalnik Opolski” 2008, s. 221–224.

2009

- Frazeologia w wybranych podręcznikach gimnazjalnych a potrzeby językowe uczniów.* W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 20. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2009, s. 130–140.
- Jak pracować ze słownikami na lekcjach języka polskiego w gimnazjum?.* „Język Polski w Gimnazjum” 2009/2010, nr 3, s. 36–58. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Młodość wobec tekstów hip-hopu.* W: *Język żyje. Rzecz o współczesnej polszczyźnie.* Red. K. OŻÓG. Rzeszów 2009, s. 274–291.
- O niektórych błędach i trudnościach składniowych w pisemnych wypowiedziach licealistów.* W: *Kształtowanie się wzorów i wzorców językowych.* Red. A. PIOTROWICZ, K. SKIBSKI i M. SZCZYSZEK. Poznań 2009, s. 119–133. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Wokół dziecka. Seria Nauczyciele — Nauczycielom w opinii studentów polonistyki.* W: *Sztuka bycia uczniem i nauczycielem. Z zagadnień pedagogiki współbycia. Studia, rozprawy i szkice — z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii „Nauczyciele — Nauczycielom”.* Red. W. KORZENIOWSKA, A. MURZYN, U. SZUŚCIK. Kraków 2009, s. 80–84. [Współautorka: B. NIESPOREK-SZAMBURSKA].
- Z badań nad związkami frazeologicznymi z komponentami nazw barw w języku uczniów (wynik badań i propozycje dydaktyczne).* W: *W trosce o dobrą edukację. Prace dedykowane profesor Jadwidze Kowalikowej z okazji 40-lecia pacy naukowej.* Red. A. JANUS-SITARZ. Kraków 2009, s. 133–145. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- [Rec.] Anna Kołodziej, Bernadeta Niesporek-Szamburska: *O pracach domowych z języka polskiego prawie wszystko. Część 1: Tworzyć teksty.* W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 20. Red. H. SYNOWIEC. Katowice 2009, s. 194–198.
- [Rec.] D. Krzyżyk: *Gimnazjalista pisze dyktando. O dyktandach dla gimnazjalistów.* „Język Polski w Gimnazjum” 2008/2009, nr 4, s. 99–100.
- [Rec.] *Śląskie perspektywy badawcze.* „Śląsk” 2009, nr 7, s. 73. [Recenzja tomu: *Perspektywy literackich badań śląskoznawczych.* Red. K. HESKA-KWAŚNIEWICZ i J. LYSZCZYNA. Katowice 2007].

2010

- Funkcje i struktura oraz język podręczników do kształcenia zawodowego. Przewodnik dla autorów i wydawców.* Warszawa 2010, ss. 72. [Współautorki: K. GĄSIÓREK, D. KRZYŻYK].
- Parafia Chełm Śląski (1660–2010). Wydanie jubileuszowe.* Katowice 2010, ss. 65. [Współautorzy: J. MYSZOR, R. KUBICIEL, P. GUZY].

- Dzieci przedszkolne wobec tekstów reklamy*. W: *Horyzonty polonistyki. W kręgu edukacji, języka i kultury. Księga dedykowana profesor Barbarze Myrdzik*. Red. M. KARWATOWSKA, M. LATOCH-ZIELIŃSKA i I. MORAWSKA. Lublin 2010, s. 207–215.
- Język regionu w kształceniu polonistycznym*. W: *Istnieć w kulturze. Między teorią a praktyką edukacyjną*. Red. M. ŚWIĘCICKA, D. JASTRZĘBSKA-GOLONKA i A. RYPEL. Bydgoszcz 2010, s. 140–152.
- Kształcenie językowe wobec zmian kulturowo-cywilizacyjnych*. W: *Przeobrażenia w kulturze i edukacji na przełomie XX i XXI wieku*. Red. M. KARWATOWSKA i A. SIWIEC. Chełm 2010, s. 311–319.
- „Po naszymu, czyli po śląsku” – pokonkursowe spostrzeżenia i refleksje*. W: M. PAŃCZYK-POZDZIEJ: *Godomy, rządzymy, rozprawiomy*. W 20. edycji konkursu „Po naszymu, czyli po śląsku”. Katowice 2010, s. 164–167.
- Problemy języka i tekstu wypowiedzi uczniowskich na łamach „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”*. W: *Dziecko – język – tekst*. Red. B. NIESPOREK-SZAMBURSKA i M. WÓJCIK-DUDEK. Katowice 2010, s. 13–25.
- Sposoby konkretyzowania wzorca gatunkowego opinii na podstawie pisemnych wypowiedzi nauczycieli o studentach polonistyki*. W: *Uczeń w świecie języka i tekstów*. Red. J. NOCOŃ i E. ŁUCKA-ZAJĄC. Opole 2010, s. 115–132. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Teksty folkloru w edukacji regionalnej i polonistycznej*. W: *Kształcenie językowe w dobie kultury masowej i polisensorycznej*. Red. U. KOPEĆ i Z. SIBIGA. Rzeszów 2010, s. 51–60.
- Wokół problemów kształcenia językowego w szkole – badawcze i dydaktyczne dokonania pracowników krakowskiej Akademii Pedagogicznej*. W: „*Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis 79: Studia ad Didacticum Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia II*”. Red. M. JĘDRYCHOWSKA, D. ŁAZARSKA i E. MIKOŚ. Kraków 2010, s. 183–189.
- [Rec.] *Testamenty źródłem wiedzy o przeszłości regionu*. B. Sopot-Zembok „*Obraz wsi pszczyńskiej w świetle testamentów chłopskich z połowy XIX w.*” *Pszczyna* 2009. „*Śląsk*” 2010, nr 6, s. 76.

2011

- Charakterystyka gwar śląskich na tle zróżnicowania dialektalnego województwa śląskiego*. W: *Ex pago Silensi. Zbiór jubileuszowy dla Alojzego Łyski*. Red. M. KISIEL i T. SIERNY. Katowice 2011, s. 25–40. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Miejsce dialektu śląskiego w edukacji (tradycja i współczesność)*. W: „*Śląskie Miscellanea*”. T. 24. Red. K. HESKA-KWAŚNIEWICZ. Katowice 2011, s. 12–20.

- O błędach językowych w pisemnych wypowiedziach polonistów (na podstawie analizy opinii o studentach). W: *Norma językowa w aspekcie teoretycznym i pragmatycznym*. Red. A. PIOTROWICZ, M. WITASZEK-SAMBORSKA i K. SKIBSKI. Poznań 2011, s. 173—190. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- O programach komputerowych do nauczania ortografii. W: „*Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopedica IV*”. Red. L. BEDNARCZUK, S. KOZIARA, H. PAWŁOWSKA-JARON i E. STACHURSKI. Kraków 2011, s. 485—491.

2012

- Jak wykorzystać znajomość przez uczniów odmiany dialektalnej w edukacji językowej*. W: *Dziedzictwo kulturowo-historyczne regionu. Pedagogika międzykulturowa i etnopedagogika w refleksji metodologicznej*. Red. I. NOWAKOWSKA-KEMPNA. Kraków 2012, s. 167—180.
- Język mieszkańców Katowic — zróżnicowanie i funkcjonowanie dawniej i dziś*. W: *Katowice. Środowisko, dzieje, kultura, język i społeczeństwo*. Red. A. BARCIAK, E. CHOJECKA i S. FERTACZ. T. 2. Cz. 6. Katowice 2012, s. 309—390. [Współautorki: U. BURZYWODA, B. CZĄSTKA-SZYMON, D. DYLUŚ].
- Kryteria oceny podręcznika szkolnego w aspekcie językowym. Przewodnik dla rzeczoznawców wraz ze wzorami opinii*. Warszawa 2012, ss. 17. [Współautorki: K. GĄSIÓREK, A. HĄCIA, K. KŁOSIŃSKA, D. KRZYŻYK, J. NOCÓN]. [Dostęp: <http://www.men.gov.pl>].
- Onomastyka w szkole — refleksje dydaktyczne*. W: *W komunikacyjnej przestrzeni nazw własnych i pospolitych. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Robertowi Mrózkowi*. Red. I. ŁUC i M. POGLÓDEK. Katowice 2012, s. 119—129. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- O wychowaniu regionalnym w szkołach śląskich (stan i potrzeby). W: *Przestrzenie kultury i literatury*. Red. E. GONDEK, I. SOCHA przy współudziale B. PYTŁOS. Katowice 2012, s. 394—401. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].
- Podręcznik szkolny — pomoc czy przeszkoda w opanowaniu przez uczniów wiedzy i umiejętności (komunikatywność i funkcjonalność)?*. W: *Oblicza polszczyzny*. Red. A. MARKOWSKI i R. PAWELEC. Warszawa 2012, s. 91—104. [Współautorka: D. KRZYŻYK].
- Problemy frazeologii w kształceniu językowym uczniów*. W: *Wiedza o języku i kompetencje językowe uczniów*. Red. B. NIESPOREK-SZAMBURSKA. Katowice 2012, s. 285—297.
- Realia kulturowe dawnych Katowic w świetle wypowiedzi mieszkańców*. W: *Katowice w kulturze pogranicza. Rola Katowic w kulturze i na-*

uce. Red. A. BARCIAK. Katowice 2012, s. 17–30. [Współautorka: B. CZĄSTKA-SZYMON].

Sposoby popularyzowania polszczyzny pięknej i poprawnej w poradnikach językowych dla dzieci i młodzieży. W: *Lektury pokoleniowe i ponadpokoleniowe. Z zagadnień recepcji.* Red. I. SOCHA przy współudziale A. ŁAKOMY. Katowice 2012, s. 17–29.

Zagadnienia poprawnościowe z zakresu frazeologii w wybranych podręcznikach języka polskiego dla gimnazjum. W: *Mundus verbi: in honorem Sophiae Cygal-Krupa.* Red. M. PACHOWICZ i K. CHOIŃSKA. Tarnów 2012, s. 654–660.

2013

Śląska ojczyzna polszczyzna z perspektywy edukacyjnej (wybór zagadnień). Katowice 2013, ss. 252.

„Młody Krajoznawca Śląski” źródłem wiedzy o kulturze regionu. W: *„Stare” i „nowe” — czasopisma dla dzieci i młodzieży.* Red. B. OLSZEWSKA i E. ŁUCKA-ZAJĄC. Opole 2013, s. 221–246. [Współautorka: D. KRZYŻYK].

O sprawności językowej uczniów w zakresie frazeologii. W: *Cum reverentia, gratia, anicitia... Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Bogdanowi Walczakowi. T. 2.* Red. J. MIGDAŁ i A. PIOTROWSKA-WOJCZYK. Poznań 2013, s. 137–146. [Współautorka: D. KRZYŻYK].

Zróżnicowanie terytorialne polszczyzny a edukacja językowa. W: *Odmiany polszczyzny w szkole. Teoria i praktyka.* Red. H. SYNOWIEC przy współudziale M. KUBAREK. Katowice 2013, s. 50–65.

Zestawiła Danuta Krzyżyk